

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Inglés	Jacquelin C. Guerra		6°	29 julio	Segundo

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partes del cuerpo • Adjetivos opuestos • Deportes • Expresiones de tiempo relacionadas con rutinas • Expresiones para el cuidado personal • Plurales (sustantivos) • Pronombres personales • Presente simple • Preguntas Yes/No questions • Adverbios de frecuencia.
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
Hacer oraciones simples sobre rutinas, gustos e intereses de manera oral y escrita.	<ul style="list-style-type: none"> • Consultar y observar los videos de las clases, además de los contenidos explicativos montados en Moodle correspondientes a cada temática. • Realizar el taller. 	Puede descargar el taller de seis páginas en el siguiente link https://secenvigado-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/jacquelin_guerra_envigado_edu_co/EdFCxcFtllhAl4Ezu5rBjGsBueLLbz0dwJHgvNOMuDjOdw , el cual deben desarrollar completamente y enviar por correo electrónico un archivo de word o PDF. Plazo máximo: miércoles 29 de julio 11:59pm	Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completado para el miércoles 29 de julio. El viernes 31 de julio se realizará la respectiva evaluación escrita en la plataforma Master2000. La hora se compartirá en las clases sincrónicas del 27 al 31 de julio.

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.